מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה ערכת קלפי השיח ואת ארבעת הצבעים
- לתרגל את חוקי המגרש ואת עקרונות השיח המוגן
- להבין את מהלך מערך השיעור ואת דרכי ההפעלה האפשריות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הערכה

1. ב – 120
2. ב – ארבעה
3. ב – 🤍
4. ב – 45 דקות
5. ג – 30

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לענות דרך דמות, סיפור או מישהו שמכירים
2. לא נכון – כשיש דאגה לשלום, המבוגר/ת לא שומר/ת סוד
3. לא נכון – בחט"ב לא מוסיפים את שאלת ההעמקה
4. נכון – ההד הוא משפט אחד מכל מי שרוצה
5. נכון – נושאים מערכתיים מתועדים לטיפול צוותי והם לגיטימיים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. 30
2. תובנה
3. 🤍
4. 250

חלק ד' – התאמת דרך הפעלה לתיאור

- 1 – ב (כל הכיתה עונה על קלפים מצבע אחד הקשור לנושא השבוע)
- 2 – ד (קלפים תלויים על הקירות ומסתובבים בזוגות)
- 3 – א (שני מעגלים שמחליפים קלף כל דקה)
- 4 – ג (קלף אחד בסוף השיעור, תשובה בכתב ובשקט)

חלק ה' – סדר מהלך השיעור

1. מציגים את חוקי המגרש ואת ארבעת הצבעים
2. דינמיקה בקבוצות קטנות עם משיכת קלפים ומתן הד
3. עיבוד במליאה על הצבע שנמשך הכי הרבה
4. כתיבה רפלקטיבית על פתק אישי וסגירה בנשימה עמוקה

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תודה ששיתפת, זה חשוב לי, בוא/י נחשוב יחד למי כדאי לפנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בלי שיפוט, חופש לומר עובר, פרטיות עם סייג בטיחות
- מקשיבים, מודים על השיתוף ומפנים לגורם מתאים בלי להבטיח סודיות
- לדוגמה: צבע היום, גלריית קלפים, זוגות מתחלפים או כרטיס יציאה

טיפים להפעלה:

- לפני ההפעלה כדאי לעבור על הקלפים המסומנים 🤍 ולהחליט אם לשלב אותם
- חשוב להזכיר את חוקי המגרש בכל פתיחה כדי לשמור על תחושת ביטחון בקבוצה
- אפשר להתאים את קצב הדף ואת מספר השאלות לפי גודל הקבוצה והזמן הפנוי

דף תרגול: מדריך ההפעלה של קוד פתוח

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוד פתוח היא ערכת קלפי שיח לבני נוער. בדף הזה נתרגל את חוקי המגרש, את מבנה הערכה ואת האופן שבו מפעילים מפגש שיח בכיתה.

1 חלק א' – הבנת הערכה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפי תלמידים יש בערכה?

א) 90 ב) 120 ג) 100 ד) 60

2. כמה צבעים של קלפי תלמידים יש בערכה?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שניים

3. באיזה סימן מסומנים קלפים רגישים?

א) ב) ג) ד)

4. כמה זמן אורך מערך השיעור לתלמידים?

א) 30 דקות ב) 45 דקות ג) 60 דקות ד) 20 דקות

5. כמה קלפי חדר מורים יש בערכה?

א) 20 ב) 25 ג) 30 ד) 40

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לענות על קלף דרך דמות או סיפור ולא בגוף ראשון דווקא	☐	☐
2	מה שנאמר במעגל נשאר חסוי תמיד, גם אם יש דאגה לשלום מישהו	☐	☐
3	בהתאמה לחטיבת ביניים מוסיפים את שאלת ההעמקה	☐	☐
4	אחרי כל תשובה בקבוצה נהוג לומר משפט קצר אחד בשם הד	☐	☐
5	בסדנת המורים אפשר לשתף נושא מערכתי שעולה בשיחה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל צבע של קלפי תלמידים יש _____ קלפים

2. בסיום מערך השיעור כותבים משפט _____ אחד על פתק

3. קלפים רגישים מסומנים בסימן _____

4. להדפסה נכונה משתמשים בנייר קשיח במשקל 200 עד _____ גרם

4 חלק ד' – התאמת דרך הפעלה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צבע היום	___	**א.** שני מעגלים שמחליפים קלף כל דקה
2. גלריית קלפים	___	**ב.** כל הכיתה עונה על קלפים מצבע אחד הקשור לנושא השבוע
3. זוגות מתחלפים	___	**ג.** קלף אחד בסוף השיעור, תשובה בכתב ובשקט
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** קלפים תלויים על הקירות ומסתובבים בזוגות

5 חלק ה' – סדר מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עיבוד במליאה על הצבע שנמשך הכי הרבה
☐	כתיבה רפלקטיבית על פתק אישי וסגירה בנשימה עמוקה
☐	דינמיקה בקבוצות קטנות עם משיכת קלפים ומתן הד
☐	מציגים את חוקי המגרש ואת ארבעת הצבעים

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מה אפשר לומר לתלמיד/ה ששיתפו משהו קשה, לפני שמפנים אותם הלאה?

כרטיס יציאה

מהם שלושת חוקי המגרש בקלפי השיח?

מה עושים כשעולה משהו קשה בשיחה?

תארו דרך הפעלה אחת מלבד מערך השיעור הרגיל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀