מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה ערכת קלפי השיח ואת ארבעת הצבעים
- לתרגל את חוקי המגרש ואת עקרונות השיח המוגן
- להבין את מהלך מערך השיעור ואת דרכי ההפעלה האפשריות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הערכה

1. ב – 120
2. ב – ארבעה
3. ב – 🤍
4. ב – 45 דקות
5. ג – 30

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לענות דרך דמות, סיפור או מישהו שמכירים
2. לא נכון – כשיש דאגה לשלום, המבוגר/ת לא שומר/ת סוד
3. לא נכון – בחט"ב לא מוסיפים את שאלת ההעמקה
4. נכון – ההד הוא משפט אחד מכל מי שרוצה
5. נכון – נושאים מערכתיים מתועדים לטיפול צוותי והם לגיטימיים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. 30
2. תובנה
3. 🤍
4. 250

חלק ד' – התאמת דרך הפעלה לתיאור

- 1 – ב (כל הכיתה עונה על קלפים מצבע אחד הקשור לנושא השבוע)
- 2 – א (קלפים תלויים על הקירות ומסתובבים בזוגות)
- 3 – ד (שני מעגלים שמחליפים קלף כל דקה)
- 4 – ג (קלף אחד בסוף השיעור, תשובה בכתב ובשקט)

חלק ה' – סדר מהלך השיעור

1. מציגים את חוקי המגרש ואת ארבעת הצבעים
2. דינמיקה בקבוצות קטנות עם משיכת קלפים ומתן הד
3. עיבוד במליאה על הצבע שנמשך הכי הרבה
4. כתיבה רפלקטיבית על פתק אישי וסגירה בנשימה עמוקה

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תודה ששיתפת, זה חשוב לי, בוא/י נחשוב יחד למי כדאי לפנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בלי שיפוט, חופש לומר עובר, פרטיות עם סייג בטיחות
- מקשיבים, מודים על השיתוף ומפנים לגורם מתאים בלי להבטיח סודיות
- לדוגמה: צבע היום, גלריית קלפים, זוגות מתחלפים או כרטיס יציאה

טיפים להפעלה:

- לפני ההפעלה כדאי לעבור על הקלפים המסומנים 🤍 ולהחליט אם לשלב אותם
- חשוב להזכיר את חוקי המגרש בכל פתיחה כדי לשמור על תחושת ביטחון בקבוצה
- אפשר להתאים את קצב הדף ואת מספר השאלות לפי גודל הקבוצה והזמן הפנוי

דף תרגול: מדריך ההפעלה של קוד פתוח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוד פתוח היא ערכת קלפים לשיחה בין בני נוער. בדף הזה נלמד את הכללים ואת הדרך להפעיל שיחה עם הקלפים.

מילון קטן:

קלף	כרטיס עם שאלה לדיון
חוקי המגרש	שלושה כללים שמנחים את השיח
הד	משפט קצר שאומרים אחרי מי שענה
שיח מוגן	דרך לנהוג כשעולה נושא קשה בשיחה
כרטיס יציאה	קלף אחרון לכתיבה אישית בסוף המפגש
נאמן/ת חוסן	מבוגר/ת בבית הספר שאפשר לפנות אליו/ה
שאלת העמקה	שאלה נוספת שמתאימה לחטיבה עליונה
חנ"מ	התאמה לתלמידים עם צרכים מיוחדים

1 חלק א' – הבנת הערכה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפים יש בסך הכל?

א) 90 ב) 120 ג) 100 ד) 60

2. כמה צבעים יש?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שניים

3. איזה סימן מציין קלף רגיש?

א) ב) ג) ד)

4. כמה זמן אורך השיעור?

א) 30 דקות ב) 45 דקות ג) 60 דקות ד) 20 דקות

5. כמה קלפים לחדר מורים?

א) 20 ב) 25 ג) 30 ד) 40

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לענות על קלף דרך דמות או סיפור ולא בגוף ראשון דווקא	☐	☐
2	מה שנאמר במעגל נשאר חסוי תמיד, גם אם יש דאגה לשלום מישהו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בהתאמה לחטיבת ביניים מוסיפים את שאלת ההעמקה	☐	☐
4	אחרי כל תשובה בקבוצה נהוג לומר משפט קצר אחד בשם הד	☐	☐
5	בסדנת המורים אפשר לשתף נושא מערכתי שעולה בשיחה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל צבע של קלפי תלמידים יש _____ קלפים

2. בסיום מערך השיעור כותבים משפט _____ אחד על פתק

3. קלפים רגישים מסומנים בסימן _____

4. להדפסה נכונה משתמשים בנייר קשיח במשקל 200 עד _____ גרם

4 חלק ד׳ – התאמת דרך הפעלה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צבע היום	___	**א.** קלפים תלויים על הקירות ומסתובבים בזוגות
2. גלריית קלפים	___	**ב.** כל הכיתה עונה על קלפים מצבע אחד הקשור לנושא השבוע
3. זוגות מתחלפים	___	**ג.** קלף אחד בסוף השיעור, תשובה בכתב ובשקט
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** שני מעגלים שמחליפים קלף כל דקה

5 חלק ה׳ – סדר מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבה רפלקטיבית על פתק אישי וסגירה בנשימה עמוקה
☐	מציגים את חוקי המגרש ואת ארבעת הצבעים
☐	דינמיקה בקבוצות קטנות עם משיכת קלפים ומתן הד
☐	עיבוד במליאה על הצבע שנמשך הכי הרבה

6 חלק ו׳ – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מה אפשר לומר לתלמיד/ה ששיתפו משהו קשה, לפני שמפנים אותם הלאה?

כרטיס יציאה

מהם שלושת חוקי המגרש בקלפי השיח?

מה עושים כשעולה משהו קשה בשיחה?

תארו דרך הפעלה אחת מלבד מערך השיעור הרגיל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀