מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה ערכת קלפי השיח ואת ארבעת הצבעים
- לתרגל את חוקי המגרש ואת עקרונות השיח המוגן
- להבין את מהלך מערך השיעור ואת דרכי ההפעלה האפשריות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הערכה

1. ב – 120
2. ב – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לענות דרך דמות, סיפור או מישהו שמכירים
2. לא נכון – כשיש דאגה לשלום, המבוגר/ת לא שומר/ת סוד

חלק ג' – השלמת משפטים

1. 30
2. תובנה

חלק ד' – התאמת דרך הפעלה לתיאור

1. 1 – ג (כל הכיתה עונה על קלפים מצבע אחד הקשור לנושא השבוע)
2. 2 – ד (קלפים תלויים על הקירות ומסתובבים בזוגות)
3. 3 – ב (שני מעגלים שמחליפים קלף כל דקה)
4. 4 – א (קלף אחד בסוף השיעור, תשובה בכתב ובשקט)

חלק ה' – סדר מהלך השיעור

1. מציגים את חוקי המגרש ואת ארבעת הצבעים
2. דינמיקה בקבוצות קטנות עם משיכת קלפים ומתן הד
3. עיבוד במליאה על הצבע שנמשך הכי הרבה

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תודה ששיתפת, זה חשוב לי, בוא/י נחשוב יחד למי כדאי לפנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בלי שיפוט, חופש לומר עובר, פרטיות עם סייג בטיחות
- מקשיבים, מודים על השיתוף ומפנים לגורם מתאים בלי להבטיח סודיות
- לדוגמה: צבע היום, גלריית קלפים, זוגות מתחלפים או כרטיס יציאה

טיפים להפעלה:

- לפני ההפעלה כדאי לעבור על הקלפים המסומנים ♡ ולהחליט אם לשלב אותם
- חשוב להזכיר את חוקי המגרש בכל פתיחה כדי לשמור על תחושת ביטחון בקבוצה
- אפשר להתאים את קצב הדף ואת מספר השאלות לפי גודל הקבוצה והזמן הפנוי

דף תרגול: מדריך ההפעלה של קוד פתוח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוד פתוח היא ערכת קלפי שיח לבני נוער. בדף הזה נתרגל את חוקי המגרש, את מבנה הערכה ואת האופן שבו מפעילים מפגש שיח בכיתה.

בנק מילים: 30 | תובנה

1 חלק א' – הבנת הערכה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קלפי תלמידים יש בערכה?

א) 90 ב) 120 ג) 100

2. כמה צבעים של קלפי תלמידים יש בערכה?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לענות על קלף דרך דמות או סיפור ולא בגוף ראשון דווקא	☐	☐
2	מה שנאמר במעגל נשאר חסוי תמיד, גם אם יש דאגה לשלום מישהו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל צבע של קלפי תלמידים יש _____ קלפים

2. בסיום מערך השיעור כותבים משפט _____ אחד על פתק

4 חלק ד' – התאמת דרך הפעלה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צבע היום	___	**א.** קלף אחד בסוף השיעור, תשובה בכתב ובשקט
2. גלריית קלפים	___	**ב.** שני מעגלים שמחליפים קלף כל דקה
3. זוגות מתחלפים	___	**ג.** כל הכיתה עונה על קלפים מצבע אחד הקשור לנושא השבוע
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** קלפים תלויים על הקירות ומסתובבים בזוגות

5 חלק ה' – סדר מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דינמיקה בקבוצות קטנות עם משיכת קלפים ומתן הד
☐	עיבוד במליאה על הצבע שנמשך הכי הרבה
☐	מציגים את חוקי המגרש ואת ארבעת הצבעים

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מה אפשר לומר לתלמיד/ה ששיתפו משהו קשה, לפני שמפנים אותם הלאה?

כרטיס יציאה

מהם שלושת חוקי המגרש בקלפי השיח?

מה עושים כשעולה משהו קשה בשיחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀